

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5° AFM

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: Diritto

Prof.ssa Gianna Cera

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore svolte in presenza 46, di video lezioni 20 (calcolate fino al 9 maggio).

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

1. Lezione frontale
2. Discussione collettiva
3. Insegnamento per problemi
4. Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
5. Didattica a distanza

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO
DEGLI OBIETTIVI**

1. Libro di testo
2. Testi di leggi
3. Quotidiani
4. Schemi ed appunti personali
5. Costituzione
6. Codice Civile
7. Materiale propedeutico per lo svolgimento della didattica a distanza

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- 0- Indagine in itinere con verifiche informali
- 1- Colloqui
- 2- Interrogazioni orali
- 3- Prove semi strutturate
- 4- Prove strutturate
- 5- Test di verifica variamente strutturati

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI
INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:**

Non si segnalano difficoltà e/o criticità nello svolgimento del programma e nell'apprendimento della disciplina.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Nel complesso la classe ha partecipato con adeguato interesse ed apprezzabile impegno al dialogo educativo sia durante le lezioni in presenza che nel corso della didattica a distanza. L'insegnante, nel proporre la materia, ha voluto porre l'accento sui concetti fondamentali, soprattutto durante la DAD, consentendo così agli alunni di avere un quadro complessivo della disciplina; tale metodo ha permesso di organizzarsi nello studio in modo proficuo e non dispersivo.
- B. Alcuni alunni hanno dimostrato una particolare attitudine per la materia avvalorata dall'applicazione costante nello studio.
- C. L'interesse per certi ragazzi è stato regolare, per pochi opportunistico ed interessato.
- D. La tenacia ha consentito, alla maggior parte degli allievi, di raggiungere buoni risultati

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) COSTITUZIONE FORMA DI GOVERNO	E 17	- La Costituzione: nascita, caratteri e struttura. - I principi fondamentali della Costituzione. - La democrazia - I diritti individuali di libertà: la libertà personale; la disciplina dell'arresto; la libertà di domicilio, di circolazione e di soggiorno; l'estradiizione; la libertà spirituale; i limiti alla libertà di manifestazione del pensiero; la tutela della privacy; la disciplina costituzionale dei mass media. - I diritti collettivi di libertà: la libertà di riunione, la libertà di associazione, la libertà di costituire una famiglia, la libertà di religione con riferimento alla religione cattolica (cenni) - I doveri: il potere dello Stato e il dovere dei singoli; i doveri inderogabili di solidarietà (art.2 Cost.); il servizio militare; il dovere tributario - Il principio di uguaglianza (art.3 Cost.) - I principi della forma di governo. I caratteri della forma di governo; la separazione dei poteri; la rappresentanza; il sistema parlamentare; il regime dei partiti.
2) L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE	39	- Il Parlamento. Il bicameralismo; le norme elettorali per il Parlamento; la legislatura; la posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie; l'organizzazione interna delle Camere; la legislazione ordinaria; la legislazione costituzionale - Il Governo. Introduzione; la formazione del Governo; il rapporto di fiducia; la struttura e i poteri del Governo; i poteri legislativi; i poteri regolamentari. - I Giudici e la funzione giurisdizionale. I Giudici e la giurisdizione; Magistrature ordinarie e speciali, la soggezione dei Giudici soltanto alla legge; l'indipendenza dei Giudici; i caratteri della giurisdizione; gli organi giudiziari e i gradi del giudizio. - Il Presidente della Repubblica. Caratteri generali; l'apoliticità delle funzioni presidenziali; elezione, durata in carica, supplenza, i poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale; gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale - La Corte costituzionale. La giustizia costituzionale in generale; struttura e funzionamento della Corte costituzionale; il giudizio sulla costituzionalità delle leggi; i conflitti costituzionali; il referendum abrogativo

3) LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI	8	- Autonomie e decentramento. L'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento (cenni); progressivo decentramento; la riforma del Titolo V: i principi; le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni; il riparto delle competenze; le funzioni amministrative; il federalismo fiscale. - Le Regioni. Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario (cenni); l'organizzazione delle Regioni (cenni) - I Comuni, le Città metropolitane e le Province (cenni)
4) LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE		- Principi e organizzazione. I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione: il principio di legalità, il principio di imparzialità, il buon andamento; l'organizzazione amministrativa; il Governo; le Autorità indipendenti. Il Consiglio di Stato (cenni). La Corte dei conti (cenni). Il rapporto di pubblico impiego (cenni). - Gli atti amministrativi: i provvedimenti; diversi tipi di provvedimenti; il procedimento amministrativo; l'accesso agli atti amministrativi; validità ed efficacia degli atti amministrativi; vizi di legittimità e vizi di merito
5) ORGANISMI INTERNAZIONALI		- L'Unione europea (cenni)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana; le origini i caratteri e la struttura del testo costituzionale; le caratteristiche della forma di governo in Italia; la composizione degli organi costituzionali e le funzioni; i concetti di decentramento e autonomia; i principi costituzionali che regolano le Regioni e gli enti locali minori; i principi e l'organizzazione della Pubblica Amministrazione nonché gli atti amministrativi.

Riconoscono le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storico - politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte; confrontare i diversi modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica; interpretare alla luce delle loro funzioni il ruolo del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano; comprendere le funzioni nell'ordinamento giuridico italiano della giustizia ordinaria e costituzionale; comprendere il ruolo delle Regioni e degli altri enti locali; comprendere natura e funzioni della Pubblica Amministrazione.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: comprendere i rapporti, alla luce dello schema costituzionale, che intercorrono tra gli organi costituzionali; comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del titolo V della Costituzione.

Risulta doveroso aggiungere che dal giorno 4 marzo l'insegnante ha intrapreso il percorso della didattica a distanza, dapprima includendo nell'agenda del registro elettronico esercizi e casi concreti da svolgere; poi, a partire dall'11 marzo, la Docente ha proceduto nell'inserimento di materiale propedeutico per lo svolgimento delle video lezioni che si sono svolte regolarmente e proficuamente con la partecipazione costante di tutti gli alunni della classe.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			2	5	2	1

COMPETENZE		I	S	D	B	O
			2	5	2	1

ABILITA'		I	S	D	B	O
			2	5	2	1

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: “ DIRITTO “ G. ZAGREBELSKY – G. OBERTO – G. STALLA -
C. TRUCCO

Gorizia, li 8 maggio 2020

Il Docente prof.ssa Gianna Cera

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....